

# PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA PLANIFICADA

I.E.S.

BAJO GUADALQUIVIR

LEBRIJA (SEVILLA)



CURSO ESCOLAR 2025/2026

## ÍNDICE

1. **INTRODUCCIÓN** (pág. 3)
2. **JUSTIFICACIÓN. MARCO NORMATIVO** (pág. 3)
3. **CONTEXTUALIZACIÓN** (pág. 4)
4. **FINALIDADES Y OBJETIVOS** (pág. 5)
5. **METODOLOGÍA** (pág. 6)
6. **EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**  
(pág. 8)
7. **PLANIFICACIÓN DE LOS MOMENTOS LECTORES** (pág. 8)
8. **RECURSOS. LA BIBLIOTECA DEL CENTRO** (pág. 9)
9. **FAMILIAS Y OTROS AGENTES** (pág. 10)
10. **EVALUACIÓN** (pág. 10)
- ANEXO I. PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACTUACIONES** (pág. 12)
- ANEXO II. ORGANIZACIÓN HORARIA DE LOS MOMENTOS LECTORES DE CADA GRUPO**  
(pág. 13)

## 1. INTRODUCCIÓN.

La lectura es una actividad inseparable e inherente al hecho de aprender. En el itinerario lector del alumnado y en su experiencia lectora por el sistema educativo sucede que se pasa de aprender a leer a aprender leyendo. En la actualidad, el alumnado se enfrenta diariamente a un número ingente de textos multimodales, en distintas situaciones comunicativas, con diversas intenciones con los que, como individuo en sociedad, debe tomar decisiones, seleccionar las fuentes más fidedignas y aplicar criterios de recopilación de la información. Es, por tanto, la lectura un fenómeno transversal a toda materia o área en el ámbito de un centro docente que requiere de una planificación adecuada para lograr el mayor nivel de competencia en comunicación lingüística en la equidad, la calidad y la inclusión plena del alumnado en la Educación Básica.

En este sentido, en el ámbito educativo, la experiencia lectora que acumula el alumnado en su itinerario lector se convierte en un medio para construir y comunicar conocimientos, poner en uso funcional la lengua, edificar una identidad cultural y propia, desarrollar la capacidad de enfrentarse a distintas fuentes informativas, formas discursivas o a desarrollar la aplicación de estrategias lectoras para interactuar con los textos.

Se lee para obtener información, para aprender, para comunicarse, para interactuar con el texto escrito, para disfrutar con las propuestas estéticas y éticas de la lectura o para establecer comunicación y diálogo con los interlocutores. En definitiva, para edificar una identidad propia en cada individuo.

Así las cosas, en esa sociedad de la información la característica fundamental es la desmesurada información a la que accede y a la que llega el lector, una sobreinformación en la que hay que activar mecanismos que expanden las características y destrezas de los lectores: el lector, además de comprender la lectura, tiene que saber encontrar, evaluar y procesar la información. Este ejercicio, que moviliza distintos desempeños, afianza el objetivo de los itinerarios lectores educativos que persiguen formar a personas críticas, reflexivas, con la capacidad de transferir sus conocimientos y habilidades en otros aprendizajes de forma permanente. El desarrollo del hábito lector comienza en las edades más tempranas y continúa a lo largo del periodo escolar y se extiende durante toda la vida. Un deficiente aprendizaje lector y una comprensión incompleta e inadecuada de lo leído abocan al alumnado al fracaso escolar y personal.

## 2. JUSTIFICACIÓN. MARCO NORMATIVO.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 2.2, reconoce el fomento de la lectura y el uso de las bibliotecas como uno de los factores que favorecen la calidad de la enseñanza. Igualmente, sus artículos 19, 24 y 25 disponen que, sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas o materias de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual se trabajarán en todas las aulas. Más aún, en el apartado 3: “A fin de fomentarse el hábito y el dominio de la lectura todos los centros educativos dedicarán un tiempo diaria a la misma, en los términos recogidos en su proyecto educativo. Además, se insta a las Administraciones educativas a que promuevan planes de fomento de la lectura y de alfabetización en diversos medios, tecnologías y lenguajes con la colaboración de las familias.

En el artículo 38 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, dispone que el sistema educativo andaluz tiene como prioridad establecer las condiciones que permitan al alumnado alcanzar las competencias básicas establecidas en la enseñanza obligatoria. Entre dichas competencias se recoge la de comunicación lingüística, referida a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.

En el Preámbulo de la Ley 10/2007, de 22 de junio, de la lectura, del libro y de las bibliotecas, se concibe la lectura como una herramienta básica para el desarrollo de la personalidad y también como instrumento para la socialización; es decir, como elemento esencial para la capacitación y la convivencia democrática, para desarrollarse en la «sociedad de la información».

Por otra parte, como se afirma en el estudio PISA 2018: Una sólida competencia en lectura no solamente es fundamental para los logros en otras asignaturas del sistema educativo, sino también un requisito previo para una participación exitosa en la mayoría de las áreas de la vida adulta.

En la edición 2021 del Estudio Internacional para el Progreso de la Comprensión Lectora (PIRLS, Progress in International Reading Literacy Study) los alumnos andaluces se sitúan dos puntos por encima de la media nacional española. Este indicador nos informa de la necesidad de seguir impulsando de manera programada y coordinada acciones que redunden en la mejora de las destrezas lectoras del alumnado andaluz.

Asimismo, según el artículo 6 del Decreto 102/2023, de 9 de mayo, “a) La lectura constituye un factor fundamental para el desarrollo de las competencias clave. Las programaciones didácticas de todas las áreas incluirán actividades y tareas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística. Los centros, al organizar su práctica docente en el aula, deberán garantizar la incorporación de un tiempo diario, no inferior a 30 minutos, en todos los niveles de la etapa, para el desarrollo planificado de dicha competencia. Asimismo, deben permitir que el alumnado desarrolle destrezas orales básicas, potenciando aspectos clave como el debate y la oratoria”.

Con objeto de desarrollar el tratamiento de la lectura planificada en las etapas de la Enseñanza Básica se han dictado las Instrucciones de 21 de junio de 2023, de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación profesional, sobre el tratamiento de la lectura para el despliegue de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

### 3. CONTEXTUALIZACIÓN.

Desde el curso escolar 2010/11 se viene desarrollando en nuestro Centro el programa de Organización y Funcionamiento de Bibliotecas Escolares.

Hasta el curso escolar 2018/19 el número de componentes del Equipo de Apoyo de la Biblioteca era muy numeroso y sin una asignación horaria adecuada para el desarrollo de labores propias de gestión de la Biblioteca. Desde el curso escolar 2019/20 el número de componentes del Equipo de Apoyo se ha reducido a entre 6 y 10 componentes, asignándose una hora en el horario de obligada permanencia para que el equipo pueda trabajar de forma conjunta.

Tanto la constitución del equipo, los criterios de asignación horaria como los objetivos del mismo están contemplados en el Proyecto Educativo del Centro.

Asimismo, se han desarrollado diversos programas del ámbito lingüístico en nuestro Centro:

- ✓ **Creatividad Literaria**, durante los cursos escolares 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17.
- ✓ **ComunicAcción**, durante los cursos escolares 2014/15, 2015/16 y 2016/17.
- ✓ **Clásicos Escolares**, durante los cursos escolares 2013/14 y 2014/15.
- ✓ **ComunicaA**, durante los cursos escolares de 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 y 2022/23.

Si bien en la mayoría de las materias se suele realizar alguna lectura de textos. Esta no es una tarea planificada. No obstante, la lectura sí viene siendo una tarea habitual y planificada dentro de la materia de Lengua Castellana y Literatura y en el Ámbito Lingüístico y Social del Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (2º y 3º de ESO) y en el Programa de Diversificación Curricular (3º y 4º de ESO).

#### 4. FINALIDADES Y OBJETIVOS.

Las finalidades que se persigue con el desarrollo del Plan de Actuación para el Desarrollo de la Lectura Planificada son las siguientes:

- ✦ Trabajo planificado y sistemático de la lectura en las programaciones didácticas de las áreas/materias/ámbitos de ESO
- ✦ Mejora de la competencia en comunicación lingüística.
- ✦ Mejora de los resultados escolares.
- ✦ Mejora de la equidad y de las desigualdades en el centro educativo.
- ✦ La coordinación de los órganos de coordinación docente.

Asimismo, teniendo en cuenta las *Instrucciones de 21 de junio de 2023*, los objetivos que se quieren conseguir son los siguientes:

a) Desarrollar las competencias, habilidades y estrategias que permitan al alumnado convertirse en lectores capaces de comprender, interpretar y manejar textos en formatos y soportes diversos.

b) Optimizar el desarrollo de las prácticas letradas y potenciar la mejora de la competencia lectora desde todas las áreas, materias y, en su caso, ámbitos del currículo, teniendo en cuenta las especificidades de cada una de ellas.

c) Contribuir a la planificación y coherencia de las prácticas profesionales que, en relación con la lectura y la escritura, se desarrollan en los centros docentes, así como favorecer su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas, materias o, en su caso, ámbitos del currículo.

d) Favorecer que el desarrollo de la competencia lectora se convierta en elemento prioritario y en asunto colectivo de los centros docentes, del profesorado, del alumnado, de las familias y de la comunidad educativa.

e) Potenciar la actualización y la formación del profesorado para que contribuyan, de manera relevante, al mejor desarrollo de la competencia en comunicación lingüística como desempeños que amparan el hábito lector en el alumnado.

f) Integrar la utilización de las bibliotecas escolares y los programas para la innovación educativa para promover actuaciones relativas al fomento de la lectura en colaboración con los órganos de coordinación docente y/o agentes externos.

g) Concienciar al alumnado de las características lingüísticas y pragmáticas de la modalidad lingüística andaluza, acercándolos a sus aspectos no sólo lingüísticos sino sociales, históricos y culturales con especial atención al mundo y textos del flamenco.

## 5. METODOLOGIA.

Las actividades que se programen durante el tiempo de lectura reglado deberán potenciar la comprensión lectora y aprovecharán el carácter social de la lectura para promover la figura del mediador de lecturas, el intercambio de experiencias, tertulias, clubes, debates dirigidos, así como la presentación oral y escrita de trabajos personales del alumnado o de grupo. Se procurará, además, el uso de diferentes tipos de textos continuos y discontinuos (multimodales), tanto de carácter literario como periodístico, divulgativo o científico, adecuados a la edad del alumnado. Para facilitar que se alcancen los objetivos previstos conviene diseñar estrategias metodológicas enfocadas a los distintos momentos de lectura; puesto que cabe recordar que antes, durante y después de leer los lectores usan destrezas lingüísticas, cognitivas y metacognitivas que, junto a sus conocimientos previos, le sirven para construir significado.

Siguiendo las orientaciones metodológicas de las *Instrucciones de 21 de junio de 2023*, para el trabajo de la lectura en el aula se tendrán en cuenta las siguientes estrategias metodológicas:

a) El alumnado debe ser el lector experimental con los textos. Toda planificación debe considerar el fomento de dinámicas activas de lectura por parte del alumnado.

b) El canon de lecturas seleccionadas debe ser amplio, diverso y adecuado al nivel del alumnado. Si se pretende infundir el deseo de leer es conveniente que, en la medida de lo posible, se tengan en cuenta los intereses de los estudiantes al mismo tiempo que se ofrecen clásicos literarios y escolares de distintas épocas, géneros y formatos. Esta combinación contribuirá a forjar su identidad lectora mientras amplía su conocimiento del mundo y se aproxima al acervo cultural de las sociedades.

c) En relación con lo anterior es fundamental la función del mediador de lecturas, como figura que trata de acompañar al lector en los procesos de lectura para generar un sentido a la misma. Esta función no es exclusiva del profesorado, sino que puede hacerse extensiva al alumnado (mediante recomendaciones entre pares), a las familias y a otros miembros de la comunidad educativa con el objetivo de crear comunidades lectoras.

d) Crear situaciones de lecturas contextualizadas, significativas y relevantes, que favorezcan la transferencia de aprendizajes a otras materias, contextos y competencias de forma interdisciplinar.

e) Las actividades deberán perseguir la interacción del alumnado con cualquier tipo de texto y en situaciones comunicativas variadas. En la medida de lo posible, las propuestas de lectura perseguirán el fomento de experiencias placenteras que permitan apreciar su dimensión estética y ética.

f) Las propuestas planificadas deben propiciar la reflexión (guiada, en su caso) y el análisis crítico de la información que traslada el texto con el objetivo de abrir turnos de debate en torno a los temas de lectura, lo que conduce a recursos de iniciación a la oratoria y el debate.

g) En la selección de textos y obras del acervo cultural y/o literarias se tratará de que sean cercanas a la experiencia del alumnado sin abandonar la importancia del patrimonio literario, cultural y artístico como conocimiento necesario.

h) Los textos seleccionados ayudarán al desarrollo de la competencia lingüística en el alumnado para poder organizar la información y convertirla en conocimiento.

i) En todo caso, el empleo adecuado de la lengua oral y escrita, con corrección gramatical y adecuación pragmática, estará guiado por modelos eficaces de comunicación y creación que tengan presentes la modalidad lingüística andaluza.

Con carácter general, las actuaciones dirigidas a mejorar la competencia lectora del alumnado tendrán en consideración que la organización del tiempo de la lectura planificada deberá incluir tres momentos de desarrollo: antes, durante y después.

➤ **Antes:**

Las actividades de prelectura deberán estar diseñadas para motivar el interés y para activar el mundo de referencias y conocimientos que previamente posee el alumnado. La presentación de conceptos, del vocabulario, del formato de lectura, entre otras cuestiones, se pueden sugerir como estrategias previas a la comprensión del texto.

En esta fase de la planificación se pueden introducir elementos de comprensión como causa y efecto, comparación y contraste, personificación o técnicas de trabajo intelectual. Es el momento de dotar de objetivos a la lectura y dirigir al alumnado a la necesidad de leer.

➤ **Durante:**

Las actividades durante la lectura ayudan a establecer inferencias de distinto tipo, a la revisión y comprobación de lo que se ha leído, a la toma de conciencia sobre la entonación empleada, a una relectura formativa en distintas dimensiones textuales y a un proceso de autoaprendizaje.

➤ **Después:**

Las actividades tras la prelectura y la lectura deben dirigirse a la recapitulación, puesta en práctica de lo leído, el debate de ideas, el uso del conocimiento adquirido en distintos contextos de aprendizaje.

En las distintas materias se trabajará la lectura multimodal:

- ▲ Textos funcionales
- ▲ Textos de distintos ámbitos
- ▲ Textos orales: comprensión
- ▲ Textos orales: oratoria y debate
- ▲ Itinerarios lectores

## **6. EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.**

La evaluación inicial por parte de los equipos docentes adquiere especial relevancia en el diagnóstico y detección de los niveles en competencia lingüística que presenta el alumnado y, en particular, la lectura. Además, es el momento de la toma de decisiones para disponer las medidas de atención a la diversidad de forma individual y contextualizada.

Las medidas de refuerzo de la competencia en comunicación lingüística se pondrán en práctica tan pronto como se detecten las dificultades de aprendizaje y estarán orientadas a responder a las necesidades concretas del alumnado. En cualquier caso, asegurarán la coordinación de todos los miembros del equipo docente que atiende al alumnado.

Se pondrá especial atención en los procesos de tránsito escolar entre la etapa de Educación Primaria y Educación Secundaria. En las reuniones de tránsito se dotará de continuidad, coordinación y coherencia pedagógica al tratamiento de la lectura planificada.

Los distintos departamentos didácticos realizarán un diagnóstico y puesta en común del nivel de desarrollo en relación al tratamiento de la lectura que realizan cada uno de sus componentes en sus materias.

Se pasará un cuestionario al alumnado para tratar de indagar en sus hábitos de lectura, motivaciones y preferencias, así como para la valoración de su contexto como elemento favorecedor del hábito de lectura. Del mismo modo, se elaborará un cuestionario para las familias con objeto de conocer el contexto familiar del alumnado y su nivel de implicación en la creación de un entorno adecuado para facilitar el hábito lector de sus hijos e hijas.

## **7. PLANIFICACIÓN DE LOS MOMENTOS LECTORES.**

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, a través de las Áreas de Competencias, fijará las líneas generales de actuación pedagógica en relación con el tratamiento de la lectura y la escritura en el Centro con objeto de facilitar la coordinación de todas las actuaciones que se realicen en el mismo.

Por ello, en la planificación y desarrollo de las actuaciones intervendrán distintos órganos ejecutivos y de coordinación docente del Centro, tal como se refleja en citado cuadro. La planificación anual de la lectura queda reflejada en el cuadro del Anexo I.

Se creará un Equipo Asesor constituido por la coordinadora del Programa de Organización y Funcionamiento de Bibliotecas Escolares, el Jefe/a de Departamento de Lengua Castellana y Literatura y Cultura y Lenguas Clásicas, la Jefatura de Estudios y la Dirección del Centro. Este equipo se encargará de diseñar la planificación de los momentos lectores para cada grupo y orientará a los jefes y jefas de departamento en la selección de textos, su aplicación en los momentos lectores y las orientaciones metodológicas. Este asesoramiento se realizará a través de las coordinaciones de área. A su vez, los/as jefes/as de departamento servirán de correa de transmisión entre dicho equipo y los departamentos didácticos.

En la selección de textos, se procurará que éstos sean amplios, diversos, adecuados al nivel del alumnado y en el que se tengan en cuenta aspectos interdisciplinares.

Los momentos lectores para cada materia se diseñarán atendiendo a la carga horaria de la misma, procurando que se trabaje la lectura en todas las materias siguiendo una organización cíclica en la que se trabaje la multimodalidad.

Los departamentos didácticos incluirán en todas las programaciones didácticas de las materias o ámbitos adscritas a los mismos, estrategias y actividades en las que el alumnado deberá leer, escribir y expresarse de forma oral.

Por ello, las situaciones de aprendizaje, como medio para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, tendrán asociadas prácticas lectoras.

La organización horaria de los momentos lectores de cada grupo queda reflejada en el Anexo II.

## **8. RECURSOS. LA BIBLIOTECA DEL CENTRO.**

Los distintos departamentos didácticos seleccionarán los textos adecuados a partir de diversas fuentes. En dicha selección se tendrán en cuenta aspectos propios de las materias o ámbitos y aspectos que conecten con otras materias o ámbitos del currículo, proporcionando la adecuada interdisciplinariedad; así como aspectos de carácter transversal en los que se puede incluir la celebración de efemérides, las actividades complementarias y los distintos planes, proyectos y programas que se desarrollan en el Centro.

A partir de la plataforma GSUITE se creará un espacio virtual compartido, donde los distintos departamentos didácticos alojen los distintos textos seleccionados y puedan quedar accesibles para el profesorado.

La Biblioteca del Centro constituye un espacio con recursos que pueden atender a las necesidades de todas las materias o ámbitos.

El Equipo de Biblioteca está trabajando para consolidar unos fondos bibliográficos que puede contribuir a fomentar en el alumnado prácticas de lectura libre y autónoma como fuente de satisfacción personal.

Asimismo, la Biblioteca puede convertirse en un centro neurálgico del aprendizaje que ofrece recursos tanto para compartir, reflexionar y expresar preferencias personales en torno a la lectura como para realizar actividades complementarias de fomento de la lectura, impulsando la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico de la comunidad educativa.

Es importante el desempeño que la Biblioteca del Centro puede representar como lanzadera para la biblioteca pública, así podrá acercarse al alumnado al hábito motivacional de la lectura.

Se exponen a continuación los distintos portales que la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional pone a disposición de los centros docentes:

- El portal de Lecturas y Bibliotecas aglutinará los materiales y recursos de ayuda a la implantación de la lectura planificada en las aulas:  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/lecturas-bibliotecas-escolares/lectura>
- Programa Comunica:  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/lecturas-bibliotecas-escolares/programa-comunica>

- Proyecto Lingüístico de Centro (PLC):  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/lecturas-bibliotecas-escolares/programa-plc>
- Proyecto leer.es  
<https://www.leer.es/>
- Recursos y publicaciones: lecturas, familias lectoras, colección clásicos escolares:  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/lecturas-bibliotecas-escolares/recursos-y-publicaciones>
- Bibliotecas escolares:  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/lecturas-bibliotecas-escolares/bibliotecas-escolares>
- Otros recursos y enlaces:  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/lecturas-bibliotecas-escolares/enlaces>
- Libro abierto:  
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/libro-abierto/inicio>

## **9. FAMILIAS Y OTROS AGENTES.**

El Centro potenciará programas de lectura en los que participen y se impliquen las familias con objeto de favorecer el desarrollo de lectores competentes tanto dentro como fuera del contexto escolar.

Para ello, se favorecerá la constitución de comunidades lectoras en las que podrán participar el alumnado, el profesorado, las familias, las Asociaciones de Madres y Padres, otros centros, los municipios y entidades y personas del entorno escolar, para lo que podrán organizarse actividades formativas y de extensión cultural, tanto en el horario lectivo como en el dedicado a las actividades complementarias y extraescolares.

## **10. EVALUACIÓN.**

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica velará por el cumplimiento y posterior evaluación de todas las actuaciones que se realicen en el centro en relación con el tratamiento de la lectura y la escritura en sus aspectos organizativos y de aplicación en el aula y podrán establecer mecanismos propios de evaluación de las actuaciones.

El Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa colaborará en la evaluación y el seguimiento mediante la inclusión de indicadores en los cuestionarios de evaluación que se realizan en el Centro. Del mismo modo, realizará un diagnóstico entre los departamentos didácticos con objeto de establecer un itinerario formativo para el Claustro de Profesores.

En la memoria de autoevaluación se prestará una especial atención a la valoración de los logros y dificultades detectados en relación con el tratamiento de la lectura y de la escritura en el Centro e incluirá, en todo caso, propuestas de mejora en este ámbito para su inclusión en el Plan de Centro, con temporalización, persona responsable e indicadores de calidad evaluables.

Asimismo, tanto los planes de mejora como los de formación del profesorado podrán recoger las actuaciones referidas a la mejora del funcionamiento del tiempo de lectura en las aulas.

## ANEXO I. PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACTUACIONES



## ANEXO II. ORGANIZACIÓN HORARIA DE LOS MOMENTOS LECTORES DE CADA GRUPO

### 1º ESO A

#### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|-------|--------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |       |        |           |        |              |
| 2ª |       |        |           |        |              |
| 3ª |       |        |           |        |              |
|    |       |        |           |        |              |
| 4ª | ING   |        |           |        | FRA<br>ALCTR |
| 5ª |       |        |           |        |              |
| 6ª |       | BYG    | LEN       | MAT    |              |

#### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES       | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------------|---------|
| 1ª |       |        |           |              |         |
| 2ª |       |        |           |              |         |
| 3ª |       | EPVA   |           |              |         |
|    |       |        |           |              |         |
| 4ª | ING   |        |           |              |         |
| 5ª |       |        |           | REL<br>ATEDU |         |
| 6ª |       |        | LEN       |              | GEH     |

## 1º ESO A

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        | AEN     |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª | MUS   |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª |       | BYG    | LEN       | MAT    |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | ING   | EFI    |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª |       |        | LEN       | MAT    | GEH     |

## 1º ESO B

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES       | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|-------|--------------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |       |              |           |        |              |
| 2ª |       |              |           |        |              |
| 3ª |       |              |           |        | REL<br>ATEDU |
|    |       |              |           |        |              |
| 4ª | MAT   |              |           |        |              |
| 5ª |       |              |           |        |              |
| 6ª |       | FRA<br>ALCTR | BYG       | LEN    |              |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES   | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-------------|--------|---------|
| 1ª |       |        |             |        | LEN     |
| 2ª |       |        |             |        |         |
| 3ª |       |        |             |        |         |
|    |       |        |             |        |         |
| 4ª | MAT   |        |             |        |         |
| 5ª |       | ING    | COMP<br>AEN | GEH    |         |
| 6ª |       |        |             |        |         |

## 1º ESO B

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | EFI    |           |        |         |
| 5ª | EPVA  |        |           |        |         |
| 6ª |       |        | BYG       | LEN    | ING     |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       | MUS    | LEN       |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | MAT   |        |           |        |         |
| 5ª |       |        |           | GEH    |         |
| 6ª |       |        |           |        | ING     |

## 1º ESO C

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª | EFI   |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        | LEN       |        |         |
| 5ª |       |        |           | MAT    | GEH     |
| 6ª |       | ING    |           |        |         |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES   | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-------------|--------|---------|
| 1ª |       |        |             |        |         |
| 2ª |       | EPVA   |             |        |         |
| 3ª |       |        |             |        |         |
|    |       |        |             |        |         |
| 4ª |       |        |             |        |         |
| 5ª |       |        | COMP<br>AEN | MAT    |         |
| 6ª | LEN   |        |             |        | BYG     |

## 1º ESO C

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|-------|--------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |       |        | ING       |        |              |
| 2ª |       |        |           |        |              |
| 3ª |       | GEH    |           |        |              |
|    |       |        |           |        |              |
| 4ª |       |        |           |        | REL<br>ATEDU |
| 5ª |       |        |           | MAT    |              |
| 6ª | LEN   |        |           |        |              |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª | FRA<br>ALCTR |        |           |        |         |
| 2ª |              |        |           |        |         |
| 3ª |              |        | MUS       |        |         |
|    |              |        |           |        |         |
| 4ª |              |        |           |        |         |
| 5ª |              |        |           |        |         |
| 6ª |              | ING    |           | LEN    | BYG     |

## 1º ESO D

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | MAT   | ING    |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª |       |        | LEN       | GEH    | BYG     |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           | EFI    |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | MAT   | ING    |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        | AEN     |
| 6ª |       |        | LEN       |        |         |

## 1º ESO D

### ❖ Semana 3

|    | LUNES        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |              |        |           |        |         |
| 2ª |              |        |           |        |         |
| 3ª | FRA<br>ALCTR |        |           |        |         |
|    |              |        |           |        |         |
| 4ª |              |        |           |        | MUS     |
| 5ª |              | EPVA   |           |        |         |
| 6ª |              |        | LEN       | GEH    |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | MAT   | ING    |           | REL    |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª |       |        | LEN       |        | BYG     |

## 2º ESO A

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES       | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |              |           | EVC    |         |
| 2ª |       |              |           |        |         |
| 3ª |       |              | MAT       |        |         |
|    |       |              |           |        |         |
| 4ª |       |              |           |        |         |
| 5ª |       | REL<br>ATEDU |           |        |         |
| 6ª | LEN   |              |           |        | ING     |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       | GEH    |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        | AEL       |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | LEN   |        |           | MUS    | ING     |

## 2º ESO A

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           | TEC    | GEH     |
| 3ª |       |        | MAT       |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | FYQ    |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | LEN   |        |           |        |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       | MAT    |           |        |         |
| 3ª |       |        |           | EFI    |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª | TEC   |        |           |        | FYQ     |
| 6ª |       |        | ING       |        |         |

## 2º ESO B

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        | MAT       |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           | LEN    | FYQ     |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | ING   | MUS    |           |        |         |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES    | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|--------------|--------|---------|
| 1ª |       |        |              |        |         |
| 2ª |       |        |              |        |         |
| 3ª |       | LEN    |              |        |         |
|    |       |        |              |        |         |
| 4ª |       |        | REL<br>ATEDU |        |         |
| 5ª |       |        |              |        |         |
| 6ª | ING   |        |              | TEC    | GEH     |

## 2º ESO B

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       | LEN    | MAT       |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        | FYQ     |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | ING   |        |           | TEC    |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES              | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |                    |        |           |        |         |
| 2ª |                    | MAT    |           | EFI    |         |
| 3ª |                    |        |           |        |         |
|    |                    |        |           |        |         |
| 4ª | COMP<br>AEL<br>FRA |        |           |        |         |
| 5ª |                    |        | EVCE      |        |         |
| 6ª |                    |        |           |        | GEH     |

## 2º ESO C

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       | TEC    |           | MUS    |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª |       |        | MAT       |        |         |
| 6ª | LEN   |        |           |        | ING     |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           | GEH    |         |
| 5ª |       |        | MAT       |        |         |
| 6ª | LEN   | FYQ    |           |        | ING     |

## 2º ESO C

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|-------|--------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |       |        |           |        |              |
| 2ª |       |        |           |        |              |
| 3ª | EVCE  |        |           |        |              |
|    |       |        |           |        |              |
| 4ª |       | LEN    |           |        |              |
| 5ª |       |        | MAT       |        | REL<br>ATEDU |
| 6ª |       |        |           | ING    |              |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES              | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |                    |        |           |        |         |
| 2ª |                    |        |           |        |         |
| 3ª |                    |        |           | TEC    |         |
|    |                    |        |           |        |         |
| 4ª | COMP<br>AEL<br>FRA |        | GEH       |        | EFI     |
| 5ª |                    |        |           |        |         |
| 6ª |                    | FYQ    |           |        |         |

## 2º ESO D

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES       | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |              |           |        |         |
| 2ª |       |              |           |        |         |
| 3ª |       |              |           |        |         |
|    |       |              |           |        |         |
| 4ª |       |              |           |        | TEC     |
| 5ª |       | REL<br>ATEDU | MAT       |        |         |
| 6ª | ING   |              |           | LEN    |         |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES       | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |             |        |           |        |         |
| 2ª |             |        |           | FYQ    |         |
| 3ª | COMP<br>AEL |        |           |        |         |
|    |             |        |           |        |         |
| 4ª |             |        |           |        |         |
| 5ª |             |        | MAT       |        | LEN     |
| 6ª |             | ING    |           |        |         |

## 2º ESO D

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           | FYQ    |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | GEH   | LEN    |           |        | TEC     |
| 5ª |       |        | MAT       |        |         |
| 6ª |       |        |           |        |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª | EFI   |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª |       |        |           | MUS    |         |
| 6ª |       | ING    | GEH       |        | EVCE    |

## 3º ESO A

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES           |
|----|-------|--------|-----------|--------|-------------------|
| 1ª |       |        |           |        |                   |
| 2ª |       |        |           |        |                   |
| 3ª |       |        |           | GEH    | AEL<br>FRA<br>ORA |
|    |       |        |           |        |                   |
| 4ª |       | ING    |           |        |                   |
| 5ª |       |        | LEN       |        |                   |
| 6ª | MAT   |        |           |        |                   |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       | LEN    |           |        |         |
| 3ª |       |        | FYQ       | GEH    |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        | EFI     |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | MAT   |        |           |        |         |

### 3º ESO A

#### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | ING    |           | TEC    |         |
| 5ª |       |        | LEN       |        | EPVA    |
| 6ª | MAT   |        |           |        |         |

#### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES                |
|----|-------|--------|-----------|--------|------------------------|
| 1ª |       |        |           |        |                        |
| 2ª |       |        |           |        |                        |
| 3ª |       |        | FYQ       |        |                        |
|    |       |        |           |        |                        |
| 4ª |       | ING    |           |        |                        |
| 5ª | BYG   |        |           |        |                        |
| 6ª |       |        |           | LEN    | REL<br>ATEDU<br>REVANG |

### 3º ESO A - DIVER

#### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES           |
|----|-------|--------|-----------|--------|-------------------|
| 1ª |       |        |           |        |                   |
| 2ª |       |        | ALS       |        |                   |
| 3ª |       |        |           |        | AEL<br>FRA<br>ORA |
|    |       |        |           |        |                   |
| 4ª |       | ACT    |           |        |                   |
| 5ª |       |        |           |        |                   |
| 6ª | ALS   |        |           | ACT    |                   |

#### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        | ALS       |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | ACT    |           |        | EFI     |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | ALS   |        |           | ACT    |         |

### 3º ESO A - DIVER

#### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | ALS    | ACT       | TEC    |         |
| 5ª |       |        |           |        | EPVA    |
| 6ª | ACT   |        |           |        |         |

#### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES                |
|----|-------|--------|-----------|--------|------------------------|
| 1ª |       |        |           |        |                        |
| 2ª |       |        | ALS       |        |                        |
| 3ª |       |        |           |        | ACT                    |
|    |       |        |           |        |                        |
| 4ª |       | ACT    |           |        |                        |
| 5ª |       |        |           |        |                        |
| 6ª | ALS   |        |           | ACT    | REL<br>ATEDU<br>REVANG |

### 3º ESO B

#### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES    | JUEVES | VIERNES    |
|----|-------|--------|--------------|--------|------------|
| 1ª |       |        | REL<br>ATEDU |        |            |
| 2ª |       |        |              |        |            |
| 3ª |       |        |              | ING    | AEL<br>ORA |
|    |       |        |              |        |            |
| 4ª | MAT   | LEN    |              |        |            |
| 5ª |       |        |              |        |            |
| 6ª |       |        |              |        |            |

#### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       | ING    | LEN       |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | MAT   |        |           |        | EPVA    |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª |       |        |           | GEH    |         |

## 3º ESO B

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | LEN    |           | EFI    |         |
| 5ª |       |        | FYQ       |        | TEC     |
| 6ª | BYG   |        |           |        |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        | LEN     |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       | MAT    |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª | ING   |        | FYQ       |        |         |
| 6ª |       |        |           | GEH    |         |

### 3º ESO B - DIVER

#### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES    | JUEVES | VIERNES    |
|----|-------|--------|--------------|--------|------------|
| 1ª |       |        | REL<br>ATEDU |        |            |
| 2ª |       |        | ALS          |        |            |
| 3ª |       |        |              |        | AEL<br>ORA |
|    |       |        |              |        |            |
| 4ª |       | ACT    |              |        |            |
| 5ª |       |        |              |        |            |
| 6ª | ALS   |        |              | ACT    |            |

#### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        | ALS       |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | ACT    |           |        | EPVA    |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | ALS   |        |           | ACT    |         |

### 3º ESO B - DIVER

#### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | ALS    | ACT       | EFI    |         |
| 5ª |       |        |           |        | TEC     |
| 6ª | ALS   |        |           |        |         |

#### ❖ Semana 4

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        | ALS       |        |         |
| 3ª |       |        |           |        | ACT     |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       | ACT    |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª | ALS   |        |           | ACT    |         |

## 3º ESO C

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       | LEN    | EPVA      |        |         |
| 2ª | ING   |        |           | GEH    | FYQ     |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª |       |        |           |        |         |
| 6ª |       |        |           |        |         |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | TEC   |        |           |        |         |
| 5ª |       | BYG    |           |        |         |
| 6ª |       |        | MAT       | ING    | LEN     |

## 3º ESO C

### ❖ Semana 3

|    | LUNES        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |              |        |           |        |         |
| 2ª |              |        |           |        | FYQ     |
| 3ª |              |        |           | LEN    |         |
|    |              |        |           |        |         |
| 4ª |              |        |           |        |         |
| 5ª | REL<br>ATEDU |        |           |        |         |
| 6ª |              | EFI    | MAT       |        |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES       | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |             |        |           |        |         |
| 2ª |             |        |           |        |         |
| 3ª |             |        |           |        |         |
|    |             |        |           |        |         |
| 4ª |             | MAT    | GEH       |        |         |
| 5ª |             |        |           |        |         |
| 6ª | COMP<br>AEL |        |           | ING    | LEN     |

### 3º ESO D

#### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       | LEN    |           |        |         |
| 2ª | ING   |        |           | GEH    | FYQ     |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª |       |        |           |        |         |
| 5ª |       |        | EPVA      |        |         |
| 6ª |       |        |           |        |         |

#### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |        |           |        |         |
| 2ª |       |        |           |        |         |
| 3ª |       |        |           |        |         |
|    |       |        |           |        |         |
| 4ª | TEC   |        |           |        |         |
| 5ª |       | BYG    |           |        |         |
| 6ª |       |        | MAT       | ING    | LEN     |

## 3º ESO D

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES       | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|--------------|-----------|--------|---------|
| 1ª |       |              |           |        |         |
| 2ª |       |              |           |        | FYQ     |
| 3ª |       |              |           | LEN    |         |
|    |       |              |           |        |         |
| 4ª |       |              |           |        |         |
| 5ª | EFI   |              |           |        |         |
| 6ª |       | REL<br>ATEDU | MAT       |        |         |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES       | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|-------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |             |        |           |        |         |
| 2ª |             |        |           |        |         |
| 3ª |             |        |           |        |         |
|    |             |        |           |        |         |
| 4ª |             | MAT    | GEH       |        |         |
| 5ª |             |        |           |        |         |
| 6ª | COMP<br>AEL |        |           | ING    | LEN     |

## 4º ESO A

### ❖ Semana 1

|    | LUNES                           | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|---------------------------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |                                 |        |           |        |         |
| 2ª | DIGI1<br>TEC1<br>EART2<br>FOPP2 |        |           |        |         |
| 3ª |                                 |        |           |        |         |
|    |                                 |        |           |        |         |
| 4ª |                                 |        |           |        |         |
| 5ª |                                 | MAT-A  |           | ING    |         |
| 6ª |                                 |        | GEH       |        | MUS     |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES        | MARTES               | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|----------------------|-----------|--------|---------|
| 1ª |              |                      |           | LEN    |         |
| 2ª |              | TEC2<br>FOPP3<br>ECO |           |        |         |
| 3ª | REL<br>ATEDU |                      |           |        |         |
|    |              |                      |           |        |         |
| 4ª |              |                      |           |        | ING     |
| 5ª |              |                      | MAT-A     |        |         |
| 6ª |              |                      |           |        |         |

## 4º ESO A

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES                          | VIERNES |
|----|-------|--------|-----------|---------------------------------|---------|
| 1ª |       |        |           |                                 |         |
| 2ª |       |        |           |                                 |         |
| 3ª |       |        |           |                                 |         |
|    |       |        |           |                                 |         |
| 4ª | EFI   |        |           |                                 |         |
| 5ª |       |        |           |                                 |         |
| 6ª |       | LEN    | GEH       | DIGI1<br>TEC1<br>EART2<br>FOPP2 | MUS     |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES              | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES               | VIERNES |
|----|--------------------|--------|-----------|----------------------|---------|
| 1ª |                    |        |           |                      |         |
| 2ª |                    |        |           |                      |         |
| 3ª |                    |        |           | TEC2<br>FOPP3<br>ECO |         |
|    |                    |        |           |                      |         |
| 4ª |                    |        |           |                      | ING     |
| 5ª | ASE<br>CADP<br>AEX |        | MAT-A     |                      |         |
| 6ª |                    | LEN    |           |                      |         |

## 4º ESO A - DIVER

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|-------|--------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |       |        |           | ALS    |              |
| 2ª | FOPP2 |        |           |        |              |
| 3ª |       |        |           |        |              |
|    |       |        |           |        |              |
| 4ª |       |        |           |        |              |
| 5ª |       |        |           |        |              |
| 6ª |       | ALS    | ACT       |        | MUS<br>EART1 |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |              |        |           |        |         |
| 2ª |              |        |           |        |         |
| 3ª | REL<br>ATEDU |        |           |        | ALS     |
|    |              |        |           |        |         |
| 4ª |              |        |           | ACT    |         |
| 5ª |              |        |           |        |         |
| 6ª |              | ALS    | ACT       |        |         |

## 4º ESO A - DIVER

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|-------|--------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |       |        |           |        |              |
| 2ª |       |        |           |        |              |
| 3ª |       |        |           |        |              |
|    |       |        |           |        |              |
| 4ª | EFI   |        |           |        |              |
| 5ª |       |        |           |        |              |
| 6ª |       | ALS    | ACT       | FOPP2  | MUS<br>EART1 |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES              | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |                    |        |           | ALS    |         |
| 2ª |                    |        |           |        |         |
| 3ª |                    |        |           |        |         |
|    |                    |        |           |        |         |
| 4ª |                    |        |           |        |         |
| 5ª | ASE<br>AEX<br>CADP |        |           |        | ACT     |
| 6ª |                    | ALS    | ACT       |        |         |

## 4º ESO B

### ❖ Semana 1

|    | LUNES                           | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES      |
|----|---------------------------------|--------|-----------|--------|--------------|
| 1ª |                                 |        |           |        |              |
| 2ª | DIGI1<br>TEC1<br>EART2<br>FOPP2 |        |           |        |              |
| 3ª |                                 |        |           | GEH    |              |
|    |                                 |        |           |        |              |
| 4ª |                                 |        |           |        |              |
| 5ª |                                 |        |           |        |              |
| 6ª |                                 | ING    | MAT-A     |        | MUS<br>FOPP1 |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES        | MARTES               | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|----------------------|-----------|--------|---------|
| 1ª |              |                      |           |        |         |
| 2ª |              | TEC2<br>FOPP3<br>ECO |           |        |         |
| 3ª | REL<br>ATEDU |                      |           | GEH    |         |
|    |              |                      |           |        |         |
| 4ª |              |                      |           |        | LEN     |
| 5ª |              |                      |           |        |         |
| 6ª |              |                      | MAT-A     |        |         |

## 4º ESO B

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES                          | VIERNES      |
|----|-------|--------|-----------|---------------------------------|--------------|
| 1ª |       |        |           |                                 |              |
| 2ª |       |        |           |                                 |              |
| 3ª |       |        |           |                                 |              |
|    |       |        |           |                                 |              |
| 4ª | EFI   |        |           |                                 |              |
| 5ª |       |        | LEN       |                                 |              |
| 6ª |       | ING    |           | DIGI1<br>TEC1<br>EART2<br>FOPP2 | MUS<br>FOPP1 |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES              | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES               | VIERNES |
|----|--------------------|--------|-----------|----------------------|---------|
| 1ª |                    |        |           |                      |         |
| 2ª |                    |        |           |                      |         |
| 3ª |                    |        |           | TEC2<br>FOPP3<br>ECO |         |
|    |                    |        |           |                      |         |
| 4ª |                    |        |           |                      | LEN     |
| 5ª | ASE<br>CADP<br>AEX |        |           |                      |         |
| 6ª |                    | ING    | MAT-A     |                      |         |

## 4º ESO B - DIVER

### ❖ Semana 1

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES               |
|----|-------|--------|-----------|--------|-----------------------|
| 1ª |       |        |           | ALS    |                       |
| 2ª | FOPP2 |        |           |        |                       |
| 3ª |       |        |           |        |                       |
|    |       |        |           |        |                       |
| 4ª |       |        |           |        |                       |
| 5ª |       |        |           |        |                       |
| 6ª |       | ALS    | ACT       |        | MUS<br>FOPP1<br>EART1 |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |              |        |           |        |         |
| 2ª |              |        |           |        |         |
| 3ª | REL<br>ATEDU |        |           |        | ALS     |
|    |              |        |           |        |         |
| 4ª |              |        |           | ACT    |         |
| 5ª |              |        |           |        |         |
| 6ª |              | ALS    | ACT       |        |         |

## 4º ESO B - DIVER

❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES               |
|----|-------|--------|-----------|--------|-----------------------|
| 1ª |       |        |           |        |                       |
| 2ª |       |        |           |        |                       |
| 3ª |       |        |           |        |                       |
|    |       |        |           |        |                       |
| 4ª | EFI   |        |           |        |                       |
| 5ª |       |        |           |        |                       |
| 6ª |       | ALS    | ACT       | FOPP2  | MUS<br>FOPP1<br>EART1 |

 ❖ Semana 4

|    | LUNES      | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|------------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª |            |        |           | ALS    |         |
| 2ª |            |        |           |        |         |
| 3ª |            |        |           |        |         |
|    |            |        |           |        |         |
| 4ª |            |        |           |        |         |
| 5ª | ASE<br>AEX |        |           |        | ACT     |
| 6ª |            | ALS    | ACT       |        |         |

## 4º ESO C

### ❖ Semana 1

|    | LUNES                        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES                       |
|----|------------------------------|--------|-----------|--------|-------------------------------|
| 1ª |                              |        |           |        |                               |
| 2ª | TEC1<br>FOPP2<br>FYQ2<br>LAT |        |           |        |                               |
| 3ª |                              |        |           | GEH    |                               |
|    |                              |        |           |        |                               |
| 4ª |                              |        |           |        |                               |
| 5ª |                              |        | LEN       |        |                               |
| 6ª |                              | MAT-B  |           |        | FOPP1<br>BYG1<br>FYQ1<br>FRA1 |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES | MARTES               | MIÉRCOLES    | JUEVES | VIERNES |
|----|-------|----------------------|--------------|--------|---------|
| 1ª |       |                      |              |        |         |
| 2ª |       | TEC2<br>FOPP3<br>ECO |              |        |         |
| 3ª |       |                      | REL<br>ATEDU |        | GEH     |
|    |       |                      |              |        |         |
| 4ª |       |                      |              | LEN    |         |
| 5ª |       |                      |              |        |         |
| 6ª | ING   |                      |              |        |         |

## 4º ESO C

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES                       | VIERNES                       |
|----|-------|--------|-----------|------------------------------|-------------------------------|
| 1ª |       |        |           |                              |                               |
| 2ª |       |        |           |                              |                               |
| 3ª |       |        |           |                              |                               |
|    |       |        |           |                              |                               |
| 4ª |       |        |           |                              |                               |
| 5ª |       |        |           |                              |                               |
| 6ª | ING   | MAT-B  | EFI       | TEC1<br>FOPP2<br>FYQ2<br>LAT | FOPP1<br>BYG1<br>FYQ1<br>FRA1 |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES                             | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES               | VIERNES |
|----|-----------------------------------|--------|-----------|----------------------|---------|
| 1ª |                                   |        |           |                      |         |
| 2ª |                                   |        |           | TEC2<br>FOPP3<br>ECO |         |
| 3ª |                                   |        |           |                      |         |
|    |                                   |        |           |                      |         |
| 4ª |                                   |        |           |                      | ING     |
| 5ª | LEC1<br>ASE<br>DTC<br>CADP<br>AEX |        | LEN       |                      |         |
| 6ª |                                   | MAT-B  |           |                      |         |

## 4º ESO D

### ❖ Semana 1

|    | LUNES                        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES               |
|----|------------------------------|--------|-----------|--------|-----------------------|
| 1ª |                              |        |           |        |                       |
| 2ª | TEC1<br>FOPP2<br>FYQ2<br>LAT |        |           |        |                       |
| 3ª |                              |        | GEH       | MAT-B  |                       |
|    |                              |        |           |        |                       |
| 4ª |                              |        |           |        |                       |
| 5ª |                              | LEN    |           |        |                       |
| 6ª |                              |        |           |        | FOPP1<br>BYG1<br>FRA1 |

### ❖ Semana 2

|    | LUNES        | MARTES               | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|--------------|----------------------|-----------|--------|---------|
| 1ª | REL<br>ATEDU |                      |           |        |         |
| 2ª |              | TEC2<br>ECO<br>DIGI2 |           |        |         |
| 3ª |              |                      | GEH       |        | ING     |
|    |              |                      |           |        |         |
| 4ª |              |                      |           |        |         |
| 5ª |              |                      |           | LEN    |         |
| 6ª |              |                      |           |        |         |

## 4º ESO D

### ❖ Semana 3

|    | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES                       | VIERNES               |
|----|-------|--------|-----------|------------------------------|-----------------------|
| 1ª |       |        |           |                              |                       |
| 2ª |       |        |           |                              |                       |
| 3ª |       |        |           |                              |                       |
|    |       |        |           |                              |                       |
| 4ª | MAT-B |        |           |                              |                       |
| 5ª |       | LEN    | ING       |                              |                       |
| 6ª |       |        |           | TEC1<br>FOPP2<br>FYQ2<br>LAT | FOPP1<br>BYG1<br>FRA1 |

### ❖ Semana 4

|    | LUNES       | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES               | VIERNES |
|----|-------------|--------|-----------|----------------------|---------|
| 1ª |             |        |           |                      |         |
| 2ª |             |        | EFI       | TEC2<br>ECO<br>DIGI2 |         |
| 3ª |             |        |           |                      |         |
|    |             |        |           |                      |         |
| 4ª |             |        |           |                      |         |
| 5ª |             |        |           |                      | MAT-B   |
| 6ª | LEC2<br>FIL | ING    |           |                      |         |